令和7年度　二の宮幼稚園　園経営の全体構想（グランドデザイン）

いばらき教育プラン

◎基本理念「**活力があり、県民が日本一幸せな県**」

Ⅰ「新しい豊かさ」　Ⅱ「新しい安心安全」

Ⅲ「新しい人財育成」　Ⅳ「新しい夢・希望」

つくば市の教育

みんなが幸せを実感できる
学園・学校・幼稚園

～自己実現できる学校・みんなで支え合い、みんなが生き生きした学校～

地域・保護者と一体となって
子供を育む学校づくり

～コミュニティ・スクールの推進～

本園の教育目標

◎幼稚園は先生や仲間がいて楽しいところ
～心身ともにたくましい子どもに育てる～

＊のびのびと個性を発揮しやさしさのある子ども
＊最後まで頑張りぬく、気力のある子ども
＊物を大切に扱い、協力して遊べる子ども
＊基本的生活習慣がしっかり身についた子ども
＊幼児なりに考え、行動できる子ども

本園の特色

＊つくば市の中心部に位置した閑静な住宅地にあり、小学校・交流センター・児童館・保育所・公園等公共施設が隣接し、教育環境に恵まれている。
＊園舎は木造平屋で温かみがあり、保育室はオープンスペースで隣のクラスとのかかわり合いがスムーズにできる。
＊園児は明るく素直で活発で集団活動に慣れている。
＊保護者は教育に関心が強く、PTA活動も積極的である。

本園の教育方針

～生きる力を育む～

＊自分の言動を認められたりしながら、自分のよさに気づき、一人一人の幼児が自信をもって行動できるようにする。

＊音楽・身体による表現・造形等に親しむことを通じて、豊かな感性と自分なりの表現が培われるようにする。

＊遊ぶ中で、共に試したり工夫したりして、好奇心や探求心を育て、思考力の芽生えが培われるようにする。

＊集団生活を通して、きまりが必要であることに気づかせ、規範意識の芽生えや道徳性の芽生えが培われるようにする。

＊家庭と連携しながら、個々の発達や事情などに配慮して、基本的な生活習慣が身につけられるようにする。

＊集団生活の中で幼児同士が協同する経験を重ねながら、共通の目的を生みだし、協力し工夫してその目的を実現できるようにする。
（特に5歳児）【総合とバランス】【さりげなくしなやかに】

本年度の重点 【明日を待たれる二の宮幼稚園】

「みんなが楽しく幸せになれるところ」を目指して

・いっぱいほめて心を育てよう
・今日の一日を大切に
～「今この瞬間を大切にする心」を育てよう～
・新しいことに挑戦しよう！

「遊び」が育てる「学び」の未来

学びの芽生え

育ちと学びをつなぐ

問いから始まる学び

しなやかな心と体の育成

○多様な活動を通して、相手の気持ちを受け入れ譲ったり、話を聞いたり、自分気持ちを伝え合える心のやりとりをしようとする。
（言葉による伝え合い・道徳性・規範意識の芽生え）

○広い園庭や身近な公園、遊具などを使って体を十分に動かし、繰り返したり・挑戦したりして自分の力を発揮しようとする。（健康な心と体）

自立心・人と関わる力の育成

○一人一人が、その子らしく楽しいことや好きなことに集中することを通して、様々な学びの面白さに気づく。
（自立心・思考力の芽生え）
○異年齢の子や外国人などと触れ合う中で自分と友だちを知り、自分の見方や考えを広げようとする。
（社会生活との関わり）
○生活の中で、数えたり・比べたり・組み合わせたりすることを通して数量や図形などに感覚を養う。（数量や図形、標識や文字への関心・感覚）

表現力の育成

○共通の目的をもって遊びを進める中で、伝え合ったり、試行錯誤したり、感じたことを自由に表現し認め合ったりする中で仲間意識を高め、つながりを深めようとする。
（協同性・豊かな感性と表現）

○身近な自然や人と触れ合う中で豊かな感性を育てる。
（自然との関わり・生命尊重）

教師の具体化のための取組

◎「遊び」を中心とした「学び」の充実
○様々な関わりを通した多様な体験のできる環境構成と実現に向けた指導の実施
○遊びや生活の中で、見通しをもったり振り返ったりする場の設定
◎発達を踏まえた言語環境の充実
○豊かな言語環境の創造と充実
◎主体的・対話的で深い学びの実現を図る指導計画の作成
○発達の実情に応じた、具体的なねらいや内容の明確な設定

家庭や地域との連携による教育推進

◎地域との信頼関係を高める工夫
○家庭との連携を基盤としながら、PTA、家庭教育学級、地域の保・小・中学校との連携強化。【円滑な接続に向けた持続可能な体制づくり】
○様々な地域の協力を得て子どもたちの状況を把握し、遊びを豊かにしていく。
◎地域や保護者のネットワーク構築
○保護者の協力を生かした教育活動の充実
○家庭教育に関する資料を活用した子育て支援と情報提供
【保護者と共有したい視点】

1日の主な流れ

	月	火	水	木	金
8:40～9:00	＊登園　挨拶　視診　所持品の始末　シールを貼る ＊友だちと一緒に好きな遊びや，協力し合ってする活動 ＊ごっこ遊び　製作　ゲーム遊びなど ＊みんなで経験する活動 ＊戸外で遊ぶ（散歩，固定遊具，砂場，泥だんご作り　花摘みなど　自然と親しむ活動				
11:30	＊片付け　排泄　手洗い　うがい　食事の準備				
12:00	＊食事/給食（４月～）給食当番　食事の片付け　歯磨き				
13:10	＊お腹休めの遊び（お絵かき、粘土、絵本を見る製作など） ＊クラスのみんなと一緒に好きな遊びやゲームなどをする				
14:15	＊片付け　排泄　手洗い　うがい　降園の支度				
14:30	＊帰りの会・クラスでの話し合い・歌・絵本の読み聞かせ				
15:00	＊降園				