

令和7年度 荃崎学園つくば市立荃崎第二小学校の教育

県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校の教育目標

夢と希望の実現に向けて、心豊かにたくましく生きる児童の育成

校 訓

かしこく なかよく たくましく

つくば市の教育目標

みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園
～自己実現できる学校・みんなで支え合い・みんなが生き生きとした学校～

荃崎学園の教育目標

- ・自ら学び 豊かな人間性とたくましさ
を備え 未来を拓く児童・生徒の育成

目 指 す 学 校 像

- 学びとふれあいのある楽しい学校
- 児童の可能性を伸ばせる学校
- 安全・安心で地域に根ざした学校

目 指 す 児 童 像

- ㊦ よく考え、進んで学ぶ児童
- ㊦ 思いやりをもち、協力できる児童
- ㊦ 安全に心がけ、体をきたえる児童

目 指 す 教 師 像

- 人間性豊かで、信頼される教師
- 明るく児童への愛情のある教師
- 指導力があり積極性のある教師

学校経営の理念 『一人一人を大切にする 笑顔あふれる学校づくり』

組織目標

学ぶ楽しさを味わわせる授業づくりを通して、自ら学ぶ子を育てる。
よさを認め合う集団づくりを通して、自他を大切にする子を育てる。

《確かな学力の育成》

- 主体的・対話的で探究的な学びのある授業づくり
 - ・思考力、表現力を高める学習活動の工夫
 - ・学習端末の効果的な活用
 - ☆学ぶことが楽しいと答える児童 **90%**
- 自主的な家庭学習の習慣化
 - ・「家庭学習の手引き」の効果的な活用
 - ・学習端末活用した家庭学習の推進
 - ☆学習端末を活用した家庭学習ができる児童 **85%**(R6 80%)
 - ☆年間50冊以上読書した児童 **100%**
- 特別支援教育の充実
 - ・ユニバーサルデザインの授業実践
 - ・個別のニーズに応じた指導・支援
 - ☆学校の授業は分かりやすいと答える児童 **95%**(R6 90%)

《豊かな心の育成》

- よさを認め合える、よさを発揮できる人間関係づくり
 - ・学級経営の充実
 - ・児童会活動の活性化
 - ☆自分にはよいところがあると言える児童 **85%**
 - ☆みんなの役に立っていると言える児童 **75%**(R6 70%)
 - ☆夢や希望をもっている児童 **85%**
- 基本的生活習慣・規範意識の定着
 - ・あいさつの奨励、黙読清掃の推進
 - ・ルールメイキングの推進
 - ☆進んであいさつをしている児童 **90%**
- 道徳教育の充実と人権教育の推進
 - ・「考え議論する道徳」の推進
 - ・自分も他人も大切にする児童の育成
 - ☆思いやりをもって生活している児童 **95%**

《健やかな体の育成》

- 命の大切さを基盤とした健康な心と体づくり
 - ・体育的行事への積極的参加
 - ・健康的な体づくりの習慣の確立
 - ・養護教諭による保健指導
 - ☆体育的行事にめあてをもって取り組んでいる児童 **85%**(R6 80%)
 - ☆早寝・早起き・朝ご飯を守って生活している児童 **85%**(R6 80%)
- 児童の危機回避能力を高める保健安全指導の充実
 - ・学校生活における保健安全指導
 - ・登下校の交通指導
 - ・交通安全教室
 - ・避難訓練
 - ☆安全に気を付けて生活している児童 **95%**(R6 90%)

《家庭・地域との連携》

- 安全・安心、地域とともにある学校づくり
 - ・荃崎学園CS協議会
 - ・地域連携防災会議
 - ・学校支援ボランティアの有効活用
 - ・教育活動の情報発信（便り・HP）
 - ・緊急メール情報配信
 - ☆学校HP更新：週5回以上
- 保幼小中の連携・交流
 - ・相互授業参観
 - ・中学校生活体験学習
 - ・保幼小交流活動
 - ☆保幼小中交流活動 年5回以上

研究主題 主体的・対話的で深い学びを生み出す教科指導の在り方
～個別最適な学びの充実を図る教科指導を通して～

教職員の資質・能力の向上
・若手教員育成 ・コンプライアンス意識の醸成 ・働き方改革の推進