【茨城県教育目標】
ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育てる

【竹園学園教育目標】竹園から世界へ羽ばたく児童生徒の育成

【竹園学園 9年間で目指す児童生徒像】 CREATIVE TAKEZONO 自主 実践 創造
自ら学び続ける・心豊かにかかわりあう・やり遂げることができる児童生徒
(社会力の育成)

【つくば市学校教育指導方針】
みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園～自己実現できる学校・みんなで支え合い、みんなが生き生きとした学校～

【つくば市教育大綱】
一人ひとりが幸せな人生を送ること

【学校教育目標】

笑顔がいっぱい楽しい学校ー課題にチャレンジ・よいとこ発見・つながる喜びー

【組織目標】

- 1 学んだことを基に自分の考えを表現できる授業づくり
- 2 互いのよさやがんばりが実感できる学級づくり
- 3 持ち味を生かして協力し合う学校づくり

創造的：目標に向かってやり抜く

- 他者と協力し、目標を共有して体験活動や学校行事に取り組める。
 - 児童自身が考え、学級や学校をよりよくするためのルールメイキング。
 - つくばスタイル科での学びの発信。(探究的な学び)
- 【数値目標】新しい考えに気付くことができる。 **87%** (学校評価の肯定的回答)

【校訓】
なかよく(徳)
かしこく(知)
たくましく(体)

管理から
自己決定へ

目指す教師像

- 学び続ける
- 人間性豊か、使命感をもつ
- 他者と協働し目標の具現化を図る

主体的：自分の考えを表現できる

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた「竹園スタイルの学び」による授業改善
 - ・問いから生み出す課題
 - ・対話が生まれる発問
 - ・多面的・多角的な視点から熟考する活動
 - ・ICTを活用した深い学びの追究
 - 単元を通じた探究的な学び
 - ・ICT、新聞、書籍の積極的活用
 - ・竹西小サポーター(アドバイザー)による学びの深化
- 【数値目標】自分の考えを相手に分かるように伝えられる **80%**
友達の意見を受け入れ、新しい考えに気づくことができる **80%**

教えから
学びへ

協働的：よさやがんばりが実感できる

- 相手に伝わるあいさつ。
 - 間違いや失敗から学べる学級づくり
 - ・聴き合い、「教えて」と言える関係づくり
 - ・よいことを認め合う場の設定
 - ・スモールステップの目標づくりと成功体験につながる支援
 - 自他共に異なる意見や多様性の尊重
 - ・話し合い活動の位置付け
 - ・縦割り班活動での異学年交流
 - いじめの未然防止
 - ・児童による課題解決のための話し合い、合意形成、意思決定
- 【数値目標】自分から進んであいさつをしている **90%**
友達のよさやがんばりをみつけている **90%**
いじめはどんなことがあってもいけないことだ **100%**

認知能力偏重
から
非認知能力の
再認識へ

【研究テーマ】

児童生徒の主体性を高め、協働力、創造力を育成する教育ー多面的・多角的な視点から熟考する活動を通してー

小中一貫教育

- 9年間の学びの連続性を意識した授業改善
 - ・系統表、「いばらきキャリア・パスポート」の活用
 - 学園企画会・研修会での研究テーマ理解の深化
 - 学園保健委員会での共通課題とその対策
- 【数値目標】9年間の学びの連続性を意識している **90%**

社会に関わられた教育課程 安全・安心な学校づくり

- OPTAとの連携・協働
 - 竹西小サポーター制度立ち上げ(環境・授業ボランティア)
 - コミュニティスクールでのビジョン共有、地域との連携・協働
 - スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの協力体制の確立
 - 想定外を想定した避難訓練の実施
- 【数値目標】地域資源や人材を活用した教育活動の実践 **75%**

特別支援教育の推進

- 自己のもつ能力や可能性の伸長
 - ・一人一人の教育的ニーズの把握・情報共有
 - ユニバーサルデザインの視点による授業・環境づくり
 - 保幼小中及び関係機関等との連携
 - ・個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用
 - ・保護者との定期的な面談の実施
- 【数値目標】心配なことがあったら相談できる **90%**

教員の資質向上と働き方改革の推進

- 5時間授業の日の創出・児童と向き合う時間の確保
 - 得意な分野で学校運営参画意識の向上
 - ・教職員との対話(働きやすさ×働きがい)で幸福度アップ
- 【数値目標】職員の平均時間外在校等時間月 **45**時間以内
年間 **360**時間以内
☆R6年度平均時間外在校等時間 **31.2**時間

【本校の課題】R6年度学校評価アンケートより

- 自分から進んであいさつ
- 自分の考えを相手に分かるように伝える
- 地域の資源や人材の活用
- 地域の行事への積極的な参加

【本校のよさ】

- ★学校の勉強は分かる 児童**94.9%**
- ★学校は楽しい 児童**89.5%**