



# 2024 洞峰学園 つくば市立谷田部東中学校 グランドデザイン



**【洞峰学園教育目標】**  
夢や希望をもち、未来に向かってたくましく生きる児童・生徒の育成  
～「学びをつなぐ」×「人をつなぐ」小中一貫教育を通して～

**＜本県教育目標＞**  
ひとりひとりの能力を開発  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し、  
協力しあう心を育てる

**【学校教育目標】**  
志をもち、心豊かにたくましく生きる生徒の育成  
～未来を志向し、「夢の実現」に向けた小中一貫教育を通して～

**＜つくば市の目指す  
学園・学校像**  
みんなが幸せを実感  
できる学園・学校  
～自己実現できる学校・  
みんなで支え合い、みんな  
が生き生きとした学校～

**【学校経営の方針】**  
共に学び、共に磨き、共に鍛え、共に育つ学校づくり  
～非認知能力の育成を通して～

**学校像**  
○生徒が「夢」に向かって輝く学校  
○教師が「やりがい」をもてる学校  
○保護者や地域から「信頼」される学校

**生徒像 【立志・共創・躍動】**  
◎自分の夢や可能性に意欲的に挑む生徒  
◎心豊かに誠実に行動し、共に未来を創造できる生徒  
◎健康で活力に満ち、いきいきと活動する生徒

**教師像**  
○熱意と愛情をもち生徒に寄り添う教師  
○指導力と実践力のある教師  
○未来を見つめ、改革意欲のある教師

**◆保護者・地域の期待 ◆生徒の願い**  
○安全・安心  
○学力向上  
○落ち着いた学校生活  
○進路実現  
○地域貢献  
○充実した学校生活  
○分かる授業  
○学びたくなる授業  
○心を許せる仲間  
○居場所のある学級  
○心を許せる仲間

**組織目標**  
○未来を志向し、「能動的な学び」の具現化を図る授業づくり  
○一人一人が「自己決定」し、夢の実現に挑める集団づくり

**2024教育の重点**  
◎「対話」を核とした教育活動  
◎「谷東ログ」を活用した非認知能力の育成  
～自分と向き合い、他者とつながり、自分を高める～

**【スクール スローガン】**  
輝く未来 きらめく明日への挑戦  
Active 谷東!

**「未来型学力」プロジェクト**

**【重点目標】**  
\* 「能動的な学び」への具現化を図る授業づくり  
◆ 探究的・協働的な学びの実現に向けた授業づくり  
・ 知的好奇心を高める課題の工夫  
・ インプット ⇒ 協働 ⇒ アウトプット ⇒ 振り返り を重視した PBL 学習の充実  
・ 社会を意識する探究タイム（特設学習）  
・ 地域資源を活用した魅力ある授業  
◆ ICT 教育の推進  
・ 思考を広げるための ICT の利活用  
◆ つくばスタイル科を核とした教科横断型の学習や STEAM 教育の推進  
◆ 「教育支援計画」を活用した「切れ目のない」特別支援教育の充実

**【数値目標◎80%以上○70%以上】**  
◎進んで授業に取り組み、自分の考えをもつ  
◎友達との学び合いを課題解決に生かす  
○授業で「アウトプット」を大切にしている

**「豊かさ・しなやかさ」プロジェクト**

**【重点目標】**  
\* 互いを尊重し合える人間関係の醸成  
\* 「自己決定」できる集団づくり  
◆ 9年間のつながりを意識した教育活動  
・ 「夢を実現」する系統的なキャリア教育  
◆ 自治能力の育成を目指す生徒会活動  
・ 「R 研修会」を核とした自治的行事  
・ 有志による生徒会活動「輝き隊」  
・ いじめゼロフォーラムの実施  
◆ 柔軟な指導体制による道徳教育  
◆ 共に創り上げる話し合い活動の充実  
◆ 外部人材を活用した体験活動  
◆ 5つの行動目標を生かした自主性・自律性の育成  
◆ 「折れない心」の育成と組織を活かした教育相談体制の確立

**【数値目標◎80%以上○70%以上】**  
○「夢の実現」に挑もうとしている  
○自分には良いところがあると思う  
◎相手の気持ちを考えて行動できる

**「たくましさ」プロジェクト**

**【重点目標】**  
\* 健康で安全な生活を送る体力づくり  
\* 安全・安心な環境づくり  
◆ 体力向上プログラムの実施  
・ 目的意識を持たせた体育の授業、部活動の充実  
◆ 地域と学校の協働による文化・スポーツ活動（DCAA）  
◆ 外部人材や家庭と連携した健康教育プログラムの充実  
◆ 系統的な自己管理能力の育成  
◆ 危機意識に基づくコロナ感染症対策  
◆ 事故の未然防止と組織での迅速な初期対応  
◆ 保護者・地域と連携した防災教育、安全教育、情報モラル教育等の充実

**【数値目標◎80%以上△60%以上】**  
◎自分の健康や安全を考えて行動できる  
◎心身ともに成長していると思う  
△体力テスト A+B

**地域とともにある学校づくり**

□地域とともに歩む学校づくり  
・ 地域、保護者との協働体制の構築（CS の導入）  
・ 積極的な情報発信と学校評価の活用  
・ 外部人材を活用した補充学習  
□大学・研究機関・企業との連携

□教職員の資質・能力の向上  
「与えられる研修」⇒「求める研修」へ  
・ 「学び連続性」を保障する学園研修  
・ 業務の効率化を図る学校のデジタル化  
・ 教員評価を生かした資質・能力の向上

**RPDCA**  
**学校評価**

**働き方改革の推進**  
【数値目標】超過勤務45時間/月以内～キャップ・カット・効率化～  
・ 部活動地域連携事業 ・ 末尾1hの有給休暇 ・ 日課の工夫

**コンプライアンス意識の醸成**  
【数値目標】不祥事「ゼロ」～自分たちの職場から不祥事を出さない～  
・ 当事者意識を高める研修 ・ 教員評価の活用 ・ 組織的な相談体制