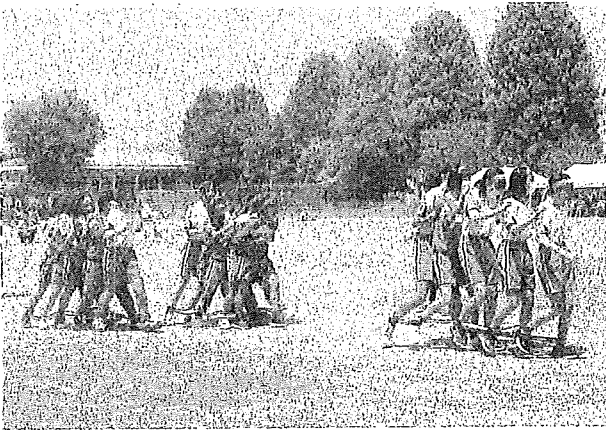


令和6年度

第7学年進級生 学校説明会資料

令和6年1月24日(水)

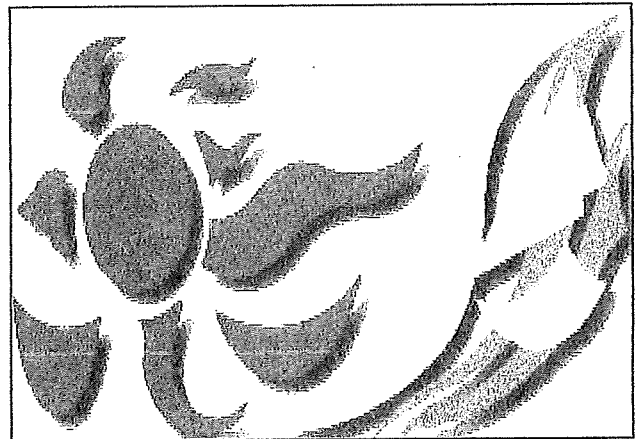
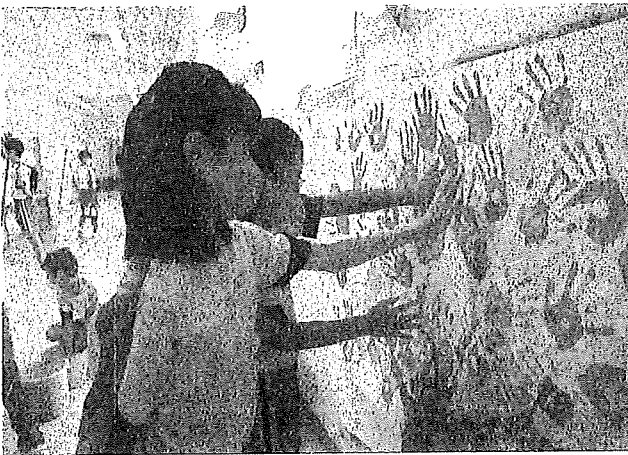
【スポーツフェスティバル】



【音楽祭】



【創明祭】



The Dream of Takezono

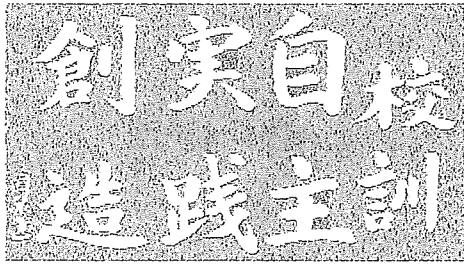
「太陽への船出」

竹園学園つくば市立竹園東中学校

〒305-0032 つくば市竹園3丁目11番地
TEL 029(851)3467 FAX029(851)2385
E-mail:tahij01@tkb.ed.jp

1 本校の教育内容

(1) 学校の概要



〈沿革〉

昭和	49年	4月	1日	桜村立竹園東中学校開校
	53年	11月	2日	校歌制定
	54年	4月	1日	桜村立並木中学校が分離独立
	55年	2月	9日	武道館開館式
	56年	4月	1日	校訓制定「自主・実践・創造」
	58年	10月	5日	創立10周年記念式典
	62年	11月	30日	つくば市合併に伴い、つくば市立竹園東中学校と改称
平成	4年	4月	1日	つくば市立吾妻中学校が分離独立
	5年	11月	27日	創立20周年記念式典
	7年	11月	30日	校舎大規模改修第1期工事完了
	9年	12月	10日	校舎大規模改修第2期工事完了
	13年	11月	28日	先進的教育用ネットワーク事業発表会
	15年	3月	28日	難聴用教室の新設
	15年	12月	1日	創立30周年記念式典
	21年	3月	6日	新教室棟完成・引越
		4月	1日	小中一貫教育開始（つくば竹園学園）
		10月	30日	全日本教育工学研究協議会全国大会茨城つくば大会授業公開
	23年	4月	1日	つくば市教育委員会「小中一貫教育の研究」指定
		11月	24日	関東甲信越静小中一貫教育研究つくば市大会授業公開
	24年			つくば竹園学園つくば市立竹園東中学校として小中一貫教育完全実施
		10月	28日	第65回全日本合唱コンクール全国大会銀賞受賞
		11月	22日	つくば市教育委員会「小中一貫教育の研究」指定校研究発表会
	25年			創立40周年
		11月	15日	校舎耐震工事完了
		11月	21日	第8回小中一貫教育全国サミットinつくば授業公開
		2月	1日	幡谷教育振興財団賞（理科教育優秀校）受賞
	26年	10月	24日	第56回関東音楽教育研究大会茨城大会研究演奏発表
		11月	21日	第28回関東甲信越地区中学校理科教育研究会茨城大会授業公開
	27年	11月	10日	つくば市 ICT40周年記念21世紀の学びを変える小中一貫教育研究大会
	28年	2月	22日	新体育館完成
		10月	14日	日本教育工学学校情報化先進校認定
	29年	4月	1日	国立教育政策研究所実践研究校に指定
	30年	11月	16日	つくば市小中一貫教育推進校研究発表会
令和	元年	11月	1日	新校舎完成
	5年	10月	1日	創立50周年

〈通学区〉 竹園1丁目、竹園2丁目、竹園3丁目、吾妻4丁目
千現1丁目、千現2丁目、東新井、倉掛、花室、花園（二の宮1丁目）

〈学級数等〉 令和5年度

学年	学級数
7	5
8	6
9	5

学年	学級数
エンゼル学級	1
つばさ学級	1
青空学級	1

学年	学級数
計	22

竹園東中学校 校歌
加藤省吾 作詞
竹田 喬 作曲

空に輝く太陽の
光に若き胸を張る
真理を究め双の手に
幸呼ぶわれらここに在り
あゝ母校よ竹園東中学校

今日も明るく逞しく
希望の泉くみ交わす
個性を生かし信じ合い
伸びゆくわれらここに在り
あゝ誇れる竹園東中学校

つづく地平のそのなかに
そびえる筑波の嶺清し
叡知を深く汲み取って
はばたくわれらここに在り
あゝ栄える竹園東中学校



竹園学園

Creative Takezono
竹園から世界へ羽ばたく児童生徒の育成

真の方針

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園

市の方針

学校教育目標

国際社会に貢献できる人間力を育む教育の創造

自主
自律
自治

経営目標

・主体性を育む教育活動の充実
・人と心豊かに関わる力の育成
・ワークライフバランスを重視した働き方改革の推進

教えから
学びへ

非認知能力の
再認識へ

管理から
自己決定へ

生徒主体の伝統を守る「TAKEZONO プライド」= 自主・自律・自治

主体的に学び続ける
生徒の育成

- ①問いが生まれる課題設定による主体的な学びの推進
- ②仲間との対話による協働的な学びの推進
- ③クリティカルな思考を促す創造的な学びの推進
- ④ICTの効果的な活用による個別最適な学びの推進
- ⑤メンターグループによる授業研究
- ⑥学園合同による相互授業参観・授業評価
- ⑦外部人材、地域資源の積極的な活用

思いやりのある
生徒の育成

- ①人と心豊かに関わる力を育む学校行事の充実
- ②考え、議論する道徳の授業の推進
- ③相手をリスペクトする気持ちを育てるピア・サポート活動
- ④自己有用感を高める小中一貫交流活動
- ⑤体験活動やボランティア活動の推進
- ⑥生徒や保護者の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- ⑦人権意識を育てる環境整備

主体的に行動できる
生徒の育成

- ①自己決定の精神を大切にした生徒指導
- ②特別活動の充実と進化
- ③自分たちの課題を主体的に解決する学級活動の活性化(ルールメイキング)
- ④9年間の連続性を生かした規範意識の醸成
- ⑤つくばスタイル科の充実によるつくば次世代型スキルの育成
- ⑥キャリア・パスポートを活用したキャリア教育の充実
- ⑦自己判断力を育てる防災教育、交通安全教育の推進

研究主題

主体的・協働的・創造的な学びと生活の構築
~クリティカルな思考を促進する活動を通して~

○地域、保護者との連携による学校づくり
~コミュニティ・スクールの推進~
○働き方改革の推進による効果的な教育活動の展開

(2) 令和5年度の教育課程について

ア 基本的な授業時間

		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	技家	保体	英語	道徳	特活	つくスタ	合計	
7年	年間	週	140	105	140	105	45	45	70	105	140	30	30	60	1015
	1学期	週	4	3	4	3	1	1	2	3	4	1	1	2	29
	2学期	週	4	3	4	3	1	1	2	3	4	1	1	2	29
8年	年間	週	140	105	105	140	35	35	70	105	140	30	30	80	1015
	1学期	週	4	3	3	4	1	1	2	3	4	1	1	2	29
	2学期	週	4	3	3	4	1	1	2	3	4	1	1	2	29
9年	年間	週	105	140	140	140	35	35	35	105	140	30	30	80	1015
	1学期	週	3	4	4	4	1	1	1	3	4	1	1	2	29
	2学期	週	3	4	4	4	1	1	1	3	4	1	1	2	29

※国語………書写を含む。7、8年（年間20時間程度）、9年（年間10時間程度）毛:硬=7:3

※保健分野………3年間で48時間、各学年16時間

※原子力教育………7年～9年で年間1時間以上

※道徳・学活………年間30時間以上、5時間はつくばスタイル科で使用

時間割編成について

※7年生は始業式から10週まで……美術を週2時間とする。（つくばスタイル科は週1時間）

11週から20週まで……音楽を週2時間とする。（つくばスタイル科は週1時間）

21週から35週まで……つくばスタイル科を週2時間とする。

イ 「つくばスタイル科」について

◆市内各小中学校がそれぞれ行っていた「総合的な学習の時間」を、小中一貫教育の視点から見直し、学びの連続性をもたせて系統的に指導できるようにするもの。つくば市すべての学校で、つくばならではの学習を保障しています。

<つくばスタイル科のねらい>

◎知と心の調和とグローバルな視点とを兼ね備えたつくば市民の育成

○育成する「つくば21世紀型能力」

I 思考に関するスキル

A-1 客観的思考力 A-2 問題発見力 B-1 自己認識力 B-2 自立的修正力 C-1 創造力 C-2 革新性

II 行動に関するスキル

D-1 言語活用力 D-2 協働力

III 手段・道具を活用するスキル

E-1-1 情報活用実践力 E-1-2 プログラミング教育実践力

E-2-1 情報の科学的理解力 E-2-2 プログラミング教育の科学的理解 E-3 情報化社会に参画する態度

IV 世界市民としての力

F-1 地域や国際社会への市民性 F-2 キャリア設計力

<つくばスタイル科の基本的な流れ>

【In】課題を見つける

学習対象となる場所そのものに入り、その場所がどういうものであるか体感する。このInの活動では、問題発見力、言語力、情報収集力の育成を目指す。

【About】情報を集める

Inの活動の中で見つけた課題についてこだわりをもち、疑問「どうして?」について解決するために、様々な調べ学習に取り組む。ここでは客観的思考力、問題発見力、情報収集・分析・活用力、自己認識力、言語力、ICT活用力の育成を目指す。

【For】何ができるか考え、発信する

体験を通して得た問題意識をもとに自分で集めた情報を駆使して学習対象に自分はどのような貢献ができるかを考える。思考力、言語力、協働力、自立的修正力、人生・キャリア設計力、創造力、革新性、ICT活用力の育成を目指す。

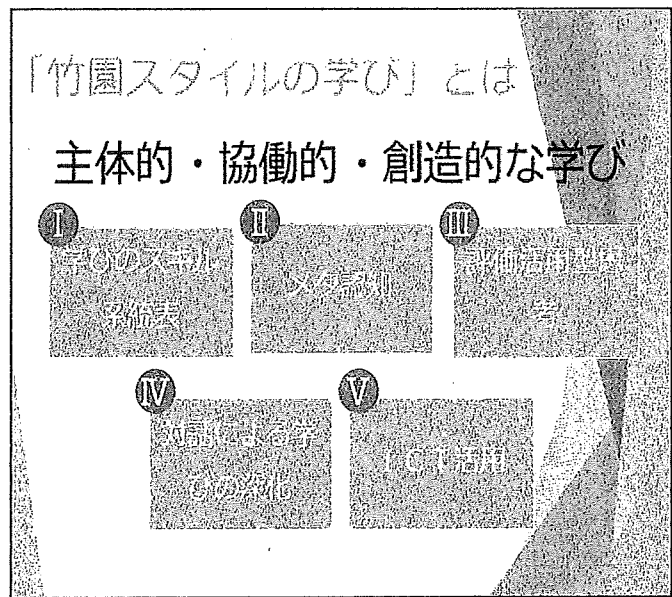
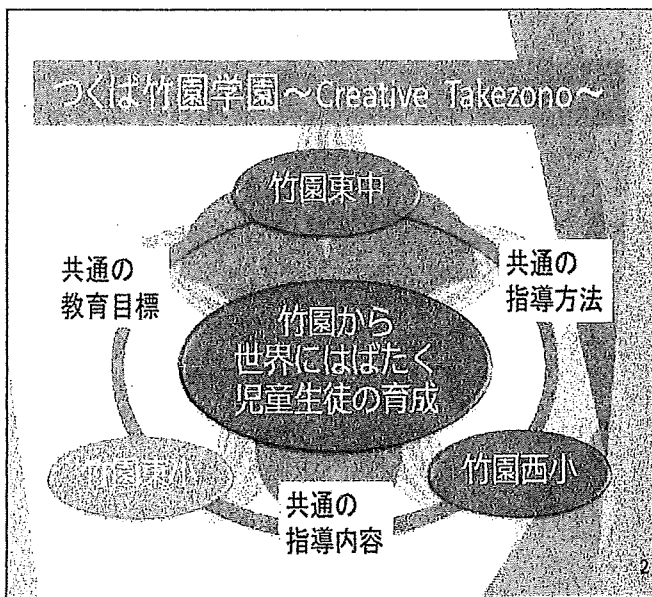
ウ 竹園スタイルについて

竹園西小学校、竹園東小学校、そして本校からなる竹園学園では、「竹園から世界にはばたく児童生徒の育成」を共通のテーマに、共通の教育目標、指導方法、指導内容により、9年間の連続した学びを通して児童生徒の健やかな成長を目指し、日々の教育実践に取り組んでいるところです。

本学園の教育目標の実現に向けては、「竹園スタイル」の学びと生活の創造に迫るという形で継続した実践を行っています。

「竹園スタイルの学び」とは、主体的・協働的・創造的な学びを目指すものであり、いわゆるアクティブ・ラーニングの先駆けとして私たちが自負する学びの総称です。具体的には、学びのスキル系統表、メタ認知、評価活用型思考、対話による学びの進化、ICTの活用の5つの柱で構成されています。

本学園では、「竹園スタイル」で育成する合意形成力、論理的思考力、批判的思考力、探究力の4つの力により、竹園から世界にはばたく児童生徒の育成を図っています。



『竹園から世界に羽ばたく児童生徒の育成』

将来、世界で活躍できるような人間に成長できるような力を育む

そのための4つの力

- ・ 合意形成力 (折り合いをつける力)
- ・ 論理的思考力 (論理的に考える力)
- ・ 批判的思考力 (本質を問う力)
- ・ 探究力 (探究する力)

つくば市立竹園東中学校【令和5(2023)年度版】週時程表

8:15までに、荷物の整理を完了し、朝の活動を開始する。

通常日課	月	火	水	木	金	短縮日課
8:15	朝読書・自習					8:15
8:25	朝の会					8:25
8:35						8:35
8:40	1	6	12	18	24	8:40
9:30						9:25
9:40	2	7	13	19	25	9:35
10:30						10:20
10:40	3	8	14	20	26	10:30
11:30						11:15
11:40	4	9	15	21	27	11:25
12:30	給食(会食 12:45~13:10)					12:30
13:15	昼休み					4校時終了後: 帰りの会
13:25	5時間目準備					13:15
13:30	5	10	16	22	28	13:25
14:20						13:30
14:30	清掃 帰りの会	11	17	23	29	14:15
15:20	職員会議 など					14:25
15:25		清掃(11~1月は無し)	清掃	帰りの会 委員会	清掃	15:10
		帰りの会	帰りの会	教育相談など	帰りの会	15:20下校

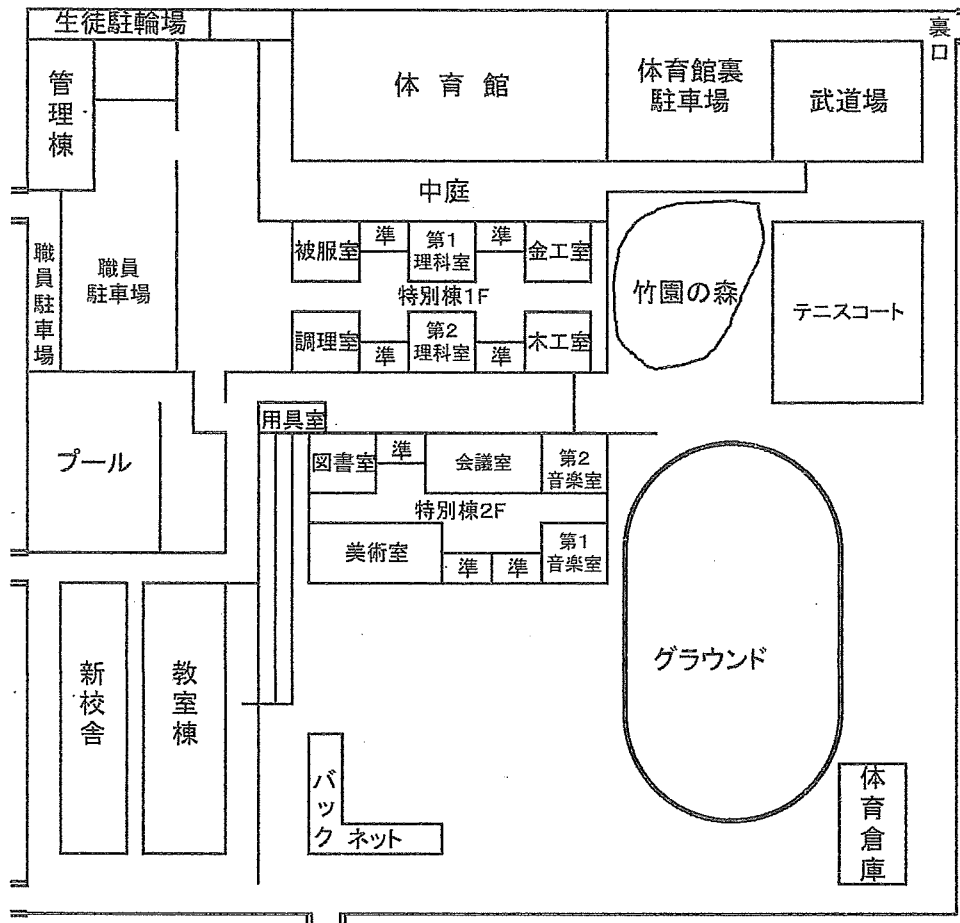
生徒完全下校時刻

4月11日(火) ~ 7月21日(金)	17:50	11月 1日(火) ~ 12月末	16:30
9月 1日(金) ~ 9月15日(金)	17:50	1月 9日(火) ~ 1月末	16:40
9月18日(月) ~ 9月末	17:30	2月 1日(木) ~ 2月11日(日)	17:00
10月 1日(日) ~ 10月15日(日)	17:15	2月12日(月) ~ 2月末	17:15
10月16日(月) ~ 10月末	17:00	3月 1日(金) ~ 3月末	17:30

※部活動がない5時間授業 = 15:15下校

部活動がない6時間下校 = 16:15下校

令和5年度 つくば市立竹園東中学校 校舎配置図



令和5年度 つくば市立竹園東中学校 教室配置図

【新校舎】

<2階>

非常階段	多目的室	8年1組	8年2組	8年3組	トイレ	トイレ	階段	つばさ	エンゼル3

<1階>

女子更衣室	8年6組	8年5組	8年4組	トイレ	トイレ	階段	相談室	男子更衣室
-------	------	------	------	-----	-----	----	-----	-------

【教室棟】

<2階>

9年3組	9年4組	防火扉	9年5組	教材室	相談室	防火扉	ハートフルルーム	配膳	トイレ		
非常階段	9年1組	9年2組	防火扉	トイレ	階段	多目的室	エンゼル2	防火扉	エンゼル1	国際	青空

<1階>

避難対応	多目的室	エンゼル4	防火扉	7年1組	7年2組	7年3組	防火扉	昇降口	配膳	トイレ
PTA	リラックス	保健室	防火扉	トイレ	階段	7年4組	7年5組	防火扉	第2職員室	昇降口

キャリア教育 ～ 自己実現を目指して ～

本校のキャリア教育の目標は、生徒一人一人が自分の在り方や将来の生き方について考え、主体的に進路を決定することができるようにすることです。そのために各学年にテーマがあります。

○第7学年 テーマ「自己理解」

- ・自己と他者の違いに気付くことができる。
- ・将来に対する漠然とした夢や憧れを抱く。

○第8学年 テーマ「自己啓発」

- ・自分の言動が、他者に与える影響について理解する。
- ・将来への夢を達成する上での、現実的な問題に直面し模索する。

○第9学年 テーマ「自己実現」

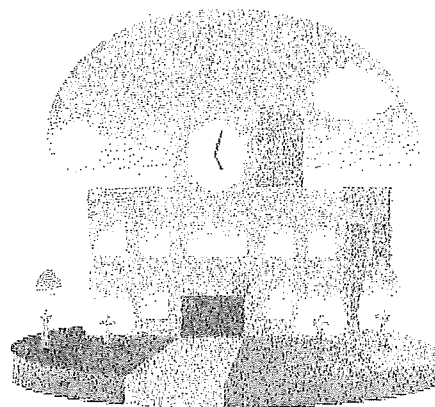
- ・自己と他者の個性を尊重し、人間関係を円滑に進める。
- ・将来設計を達成するための困難を理解し、それを克服しようとする。

【進学状況】令和4年度卒業生の進学先について

令和4年度の卒業生の進学先は、県立高校では竹園高校、土浦第二高、牛久栄進高校、土浦第一高校、土浦第三高、筑波高、伊奈高、つくばサイエンス高、下妻第一高、水海道第一高、水戸第一高、取手松陽高などに進学しています。

県内私立高校では、土浦日本大学高、常総学院高、江戸川学園取手高、つくば秀英高、東洋大学附属牛久高、霞ヶ浦高、つくば国際大学高、つくば国際大学東風高、その他通信制高校への進学者もいます。

県外の進学先では、公立で東京都立の高校、私立で早稲田大学本庄高、渋谷教育学園幕張高などへ進学しています。その他、全国各地にある高等専門学校への進学者もいます。

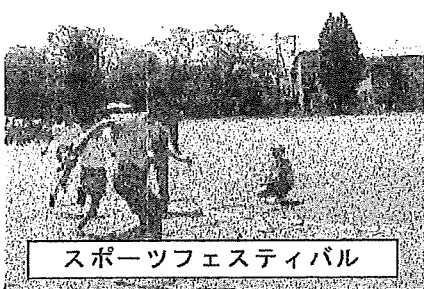


3 学校生活について

(1) 学校行事

※令和5年度

	全校行事	学年行事(○番号は学年)
4月	始業式、啓志式、進級生を迎える会、 PTA総会・授業参観、身体測定	部活動見学、交通安全教室⑦、 修学旅行⑨ 全国学力・学習状況調査⑨
5月	スポーツフェスティバル、市陸上競技大会 1学期中間テスト	部活動正式入部⑦
6月	学園引き渡し訓練、市総合体育大会 県南総合体育大会	
7月	夏季PTA、1学期期末テスト 二者・三者面談、つくば未来塾(夏季休業中) (夏季休業 関東中学校総合体育大会など、 部活動の大会多数)	
9月	創明祭、市新人体育大会	
10月	創立記念日(1日)、1学期終業式、 2学期始業式 県南新人体育大会	三者面談⑨
11月	音楽祭 2学期中間テスト	職業体験学習⑧
12月		冬季PTA 授業参観⑨
1月	県学力診断テスト(7・8年) 二者・三者面談(7・8年)	自然体験学習⑦
2月	2学期期末テスト(7、8年) 学年末PTA(7、8年)	
3月	卒業を祝う会、卒業式、修了式、離任式	



スポーツフェスティバル

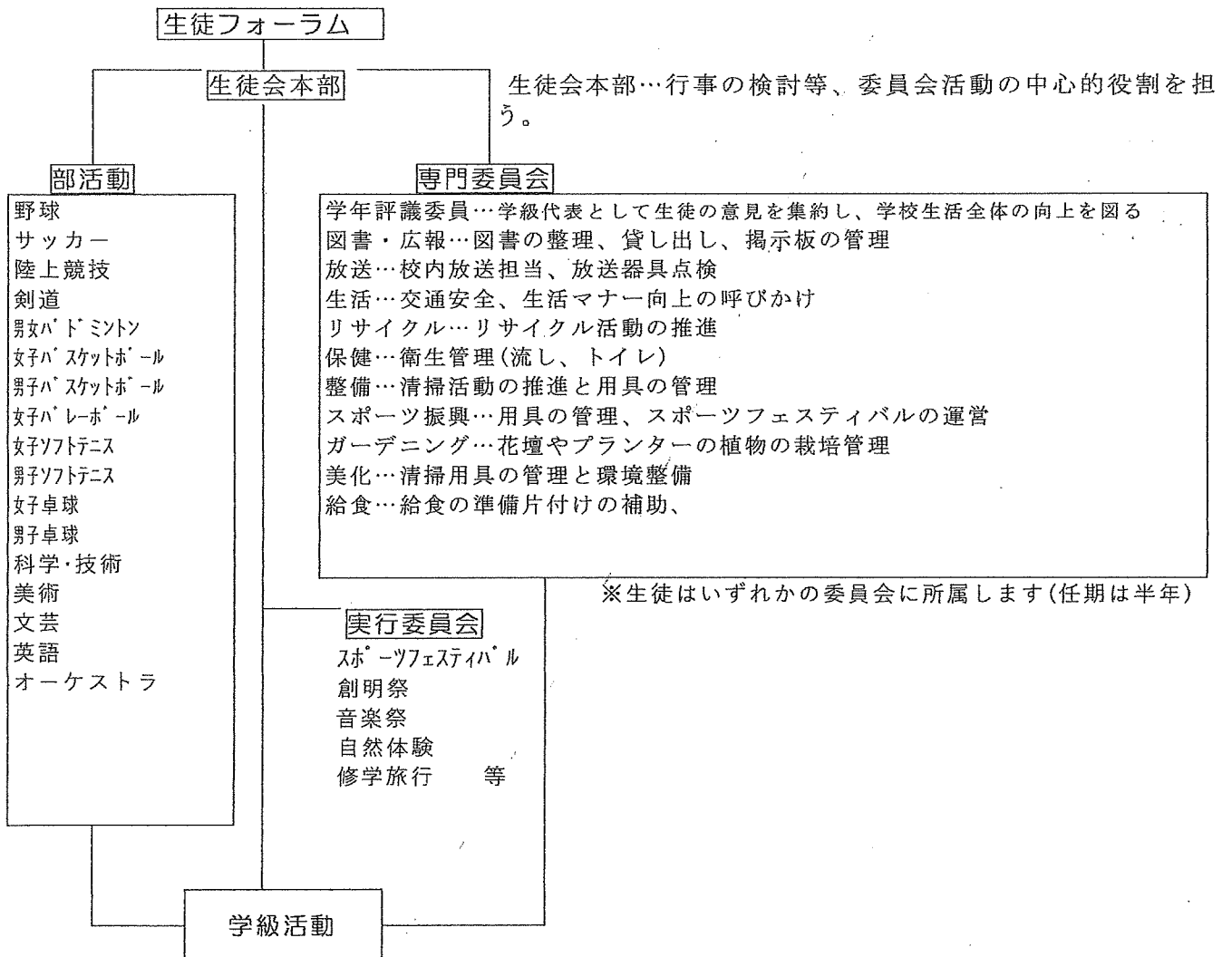
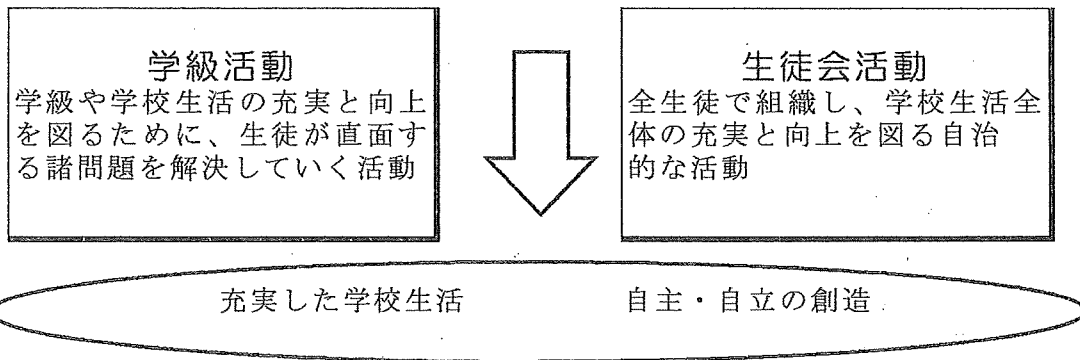


創明祭



音楽祭

(2) 生徒会活動



令和5年度の生徒会活動・部活動は次のような組織で運営しています。



ピアサポート活動



新人戦壮行会

服装・持ち物について

本校には、いわゆる「校則」というような明文化された約束事はありません。これは、今まで在籍した生徒や保護者の方の深い理解によって支えられてきた他に誇ることができる伝統です。生徒憲章に基づき「規則があるから守る」のではなく、「どうあるべきかを考え、行動することのできる生徒を育てていきたい」という創立当時の姿勢を、これからももち続けていきたいと考えています。御理解・御協力をお願いします。

1. 標準服について

本校の標準服は、ブレザー、ワイシャツ（ブラウス）、ネクタイ、上履きのみ規定しています。スラックス、スカート、ソックスは、各自ブレザー等に合うものをコーディネートしてください。

基本的には、中学生が学ぶ姿としてふさわしい服装という観点から、グレーや紺を基本とし、落ち着いた色やデザインが望ましいです。ソックスについても、スポーツソックスやハイソックスタイプなど、標準服としてふさわしいものを選んでください。

2. 体操服について（体育・技術等の授業、宿泊的行事で使用します。）

本校指定のジャージ（上・下）・ハーフパンツ・半袖Tシャツがあります。

3. 通学用バッグについて

本校指定のものはありません。自転車を運転する際の安全上、手が自由になるリュック型をおすすめしています。

※ 大きすぎると、ロッカーに収まらないのでご注意ください。

※ ロッカーの大きさは、縦：約25センチ、横：約33センチ、奥行：約38センチです。

4. 夏の服装について

熱中症対策から体操服で過ごしても良い期間を設けています。

5. セーター、ベスト、防寒着について

冬場にはセーター、ベストをブレザーの下に着用することができます。また、登下校時の防寒着の着用ができます。いずれも本校指定のものはありませんが、標準服に合ったものを選んでください。

6. 持ち物について

基本的に「学習に必要な物のみ」を持ってきます。ご不明な点は、お問い合わせください。

※制服や体操服、持ち物には必ず記名をお願いします※

(5) 自転車利用にあたって

1. 自転車利用

- (1) 竹園東中学校では徒歩通学が基本です。(学校行事等で必要な場合、利用を許可しています。)
- (2) 以下の地区で希望する生徒は自転車通学を許可しています。

竹園1丁目の一部・吾妻4丁目の一部・千現1丁目・千現2丁目・東新井・倉掛の一部・花室・二の宮

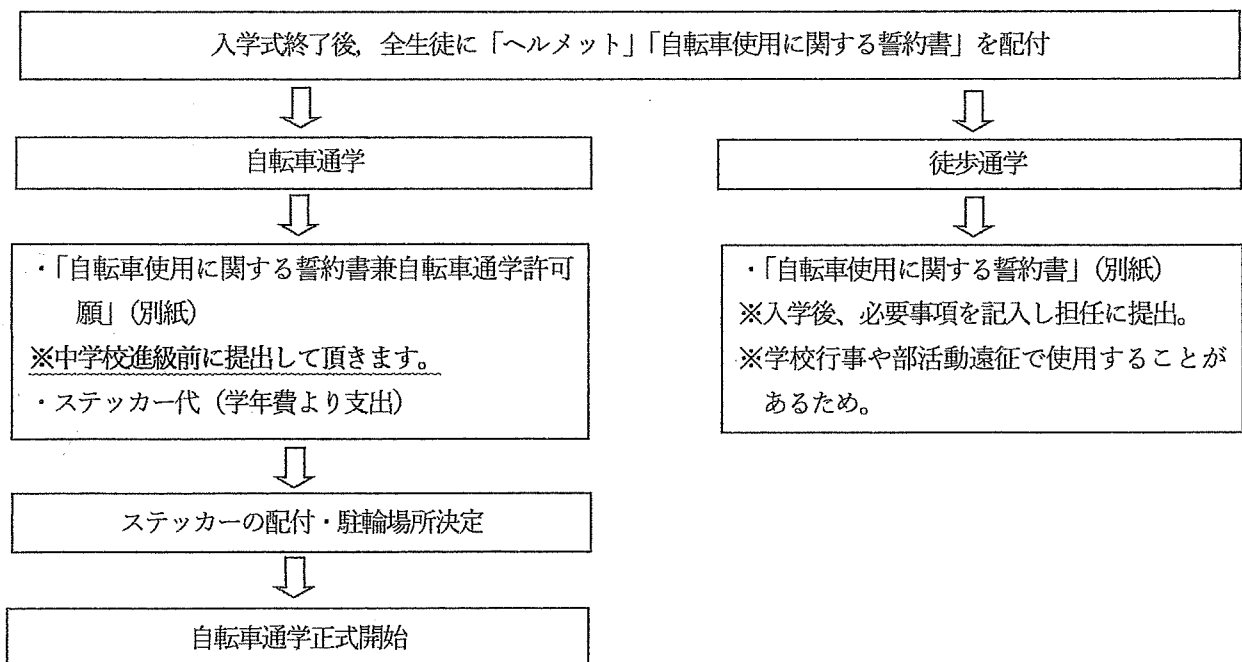
(3) 自転車利用上の注意点

- ・雨天時は、カッパを使用してください。傘をさしての運転は禁止です。
- ・荷物を肩から斜めに掛けての運転や前かごに入れての運転は危険です。荷物は荷台にきちんとくくりつけてください。(リュックは背負い可, 上履きなど軽いものは前かごも可)
- ・ヘルメット, たすきを必ず着用してください。ヘルメットはつくば市から配付されます。
- ・「安全たすき」を各自購入してください。市販の物で結構です。
- ・通学には, 入学後学校から配付されるステッカーを貼付した自転車を使用してください。

(4) 通学用自転車の条件

- ・安全点検のなされたもの。
 - ・学校指定のステッカーが貼ってあること。
 - ・両立スタンドであること。
 - ・荷台がついていること。
 - ・夜間用のライトがついていること。
 - ・後方から確認できる反射板等がついていること。
 - ・体の大きさに合っていること。(サドルやハンドルの高さも)
 - ・改造や, スプレーによるペイント等がないこと。
- ※ハンドルで体を支えるドロップタイプやバータイプの自転車は使用しないでください。

2. 自転車通学許可申請の手順



※ お願い 事前に通学路の確認をお願いします(見通しの悪い場所の確認と一時停止の箇所について)

3. TSマークについて（任意ではありますが、加入をお勧めしています。）

（公益財団補法人 日本交通管理技術協会より一部抜粋）

○ TSマーク付帯保険とは（自転車の保険）

- (1) TSマークに付帯された保険です。
- (2) 保険は、点検基準日と自転車安全整備士番号が記載された保険有効期間中のTSマーク貼付自転車に搭乗中の人が対象となります。
- (3) 保険契約は、当協会と三井住友海上火災保険（株）を幹事会社とする損保会社との間で締結しています。
- (4) 保険の有効期間は、TSマークに記載されている点検基準日から1年間です。

TSマークには、緑色・赤色・青色の3種類のTSマークがあり、賠償内容が違ってきます。

第三種TSマーク （緑色マーク）	第二種TSマーク （赤色マーク）	第一種TSマーク （青色マーク）
(3.5×3 cm)	(3.5×3 cm)	(3.5×3 cm)

※令和4年7月、赤色・青色TSマークのデザインが変更になりました。

※従来のTSマークが貼付されていても、補償の内容は変わりません。

○ TSマーク付帯保険の補償内容

(1) 賠償責任補償

TSマークが貼付されている自転車に搭乗中の人が第三者に死亡又は重度後遺障害を負わせたことにより、法律上の損害賠償責任を負った場合に、次の表の通り適用します。

種別	賠償責任補償	
緑色TSマーク	死亡・傷害 ※示談交渉サービス付き	(限度額) 1億円
赤色TSマーク	死亡・重度後遺障害(1～7級)	(限度額) 1億円
青色TSマーク	死亡・重度後遺障害(1～7級)	(限度額) 1,000万円

○ TSマーク付帯保険の加入手続き

TSマークは、自転車安全整備店で取り扱っています。ただし1店舗で取り扱うTSマークは、緑色・赤色・青色のいずれか1種類となります。

自転車安全整備店（自転車安全整備店検索）で、自転車の点検整備（有料）を受けて、TSマークを貼ってもらうと、保険が付帯されます。

その際に、自転車安全整備店から「TSマーク付帯保険加入書（お客様用）」が渡されますので、1年間保管してください。

※「TSマーク付帯保険」の有効期間は、TSマークに記載されている点検基準日から1年間です。

ぜひ年1回は点検整備を受けてTSマークを更新してください。